

La Véritable Histoire du Chat Botté. Guide pédagogique.



Alliance Française

257 Clarence Street - Sydney 2000
Tel: (02) 9267 1755 Fax: (02) 9283 3855
www.afsydney.com.au

Activités 8-11 ans.

I. Les personnages dans le chat botté.

1. Identifie les personnages.

- Les personnages à entourer :
A, B, C, H, I, L, O, P et Q.
- Les noms des personnages.



C'est **Manon**.



C'est **Doc Marcel**.



C'est **la reine**.



C'est **le chat botté**



C'est **le chambellan**



C'est **l'ogre**.



C'est **le roi**.



C'est **Petit Pierre**



C'est **Madame la tortue**

➤ Les animaux dans le chat botté.



C'est **un singe**.



C' est **une tortue**.



C' est **un chat**.



C' est **une pieuvre**.

2. Colorie les personnages de l'histoire.

A. Les couleurs.

En partant du haut au milieu : blanc, jaune, noir, vert, bleu, rouge.

B. Le coloriage.

3. La famille de Petit Pierre.

A. L'arbre généalogique.

Famille 1.

La mère _ La reine.

Le père _ Le roi.

La fille _ La princesse.

Famille 2.

Le meunier et ses trois **fil**s.

Le père _ Le meunier.

Le fils _ Petit Pierre.

Les frères _ Gaston _ Momo.

B. Vocabulaire.

Fils _ frères _ père _ frères _ le cadet.

Fille _ parents _ mère _ père _ frères _ sœurs.

C. Et ta famille.

a. Ma famille.

Mon _ * _ ma _ * _ mon _ ma _ mes _ * _ * _ ma _ * _ mon _ *.

L'astérisque (*) correspond aux prénoms des membres de la famille de l'élève.

b. Présentation.

4. Mots croisés.

Horizontalement :

1. LECHATBOTTE
5. MANON
6. CARROSSE
9. PETITPIERRE
11. CHATEAU
12. OGRE
13. MARCEL
14. CANARD

Verticalement :

2. CHAMBELLAN
3. MOULIN
4. BOTTES
7. SOURIS
8. DECARABAS
10. PERRAULT
11. CRAPAUD

II. L'histoire du chat botté.

Question de compréhension.

Remarque : « La justification » est facultative. Cette activité dépend du niveau de la classe et du temps à accorder à celle-ci. Elle s'adresse à des élèves de niveau B1.

1. Faux. A la mort de son père, Petit Pierre reçoit uniquement le chat.
2. Faux. C'est Petit Pierre qui aime secrètement la princesse Manon.
3. Faux. C'est le chat botté qui a des pouvoirs magiques grâce à ses bottes.
4. Vrai.
5. Vrai.
6. Faux. Elle aime beaucoup Petit Pierre.
7. Vrai.
8. Faux. Il rêve de devenir un cygne.
9. Faux. Il rêve de se transformer en cygne.
10. Faux. Le roi et la reine veulent trouver un mari à leur fille.
11. Vrai.
12. Vrai.
13. Faux. Il n'aime pas Petit Pierre car c'est un rival.
14. Faux. C'est le chat botté qui vole le château à l'ogre.
15. Faux. La reine aime beaucoup Petit Pierre et le chat botté. Elle accepte même que Petit Pierre se marie avec la princesse.
16. Vrai.

III. Les lieux dans le chat botté.

Description des lieux.

Image 1 → un moulin → la famille de Petit Pierre.

Image 2 → un château → la famille royale.

Image 3 → un château → l'ogre.

Un moulin sert à **moudre les grains de céréale en farine.**

Activités 12-15 ans.

I. Les personnages dans le chat botté.

1. Description du chat botté.

2. Mots croisés.

Horizontalement :

- 3. MENSONGE
- 4. MUSIQUE
- 7. REINE
- 9. HERITAGE
- 13. PIEUVRE
- 14. FRERES
- 15. OGRE
- 16. PETITPIERRE
- 20. FOU
- 21. SOURIS
- 23. LECHATBOTTE
- 25. COURONNE
- 26. CARABAS
- 28. PRINCESSE
- 29. MARQUIS
- 30. DANSE

Verticalement :

- 1. CHAMBELLAN
- 2. BOTTES
- 5. SINGE
- 6. CHARLES
- 8. MARCEL
- 10. MANON
- 11. CHATEAU
- 12. MALIN
- 13. PERRAULT
- 17. ROI
- 18. AMITIE
- 19. BAL
- 22. MEUNIER
- 24. CARROSSE
- 25. CRAPAUD
- 27. BOSSU
- 29. MOULIN

II. L'histoire dans le chat botté.

1. Question de compréhension.

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. B | 7. C | 13. A |
| 2. A | 8. A | 14. B |
| 3. C | 9. B | 15. C |
| 4. B | 10. A | 16. C |
| 5. A | 11. A | |
| 6. B | 12. B | |

2. Les expressions idiomatiques.

Expressions françaises	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
DEFINITIONS	F	D	E	B	J	C	L	K	I	A	H	G
Expressions anglaises équivalentes	f	b	c	l	j	i	e	h	a	k	g	d

3. La chronologie.

5	6	7	8	2	4	3	1
F	B	E	H	A	D	G	C

4. Résumé.

Mort _ chat _ héritage _ bottes _ se déplacer _ chanteur _ rêve _ stratagème
_ gouttières _ déguisement _ présents _ carrosse _ noyade _ royale _ identité
_ horrible _ déjouer _ aussi _ sort _ château _ cygne _ pouvoirs _ canard _
faux _ donne _ épouser _ célébré.

5. Suite de l'histoire.

Pour la suite des aventures du chat botté, la correction se fera à la discrétion de l'enseignant.

6. Questions de compréhension.

- 1) C'est un très bon chasseur et il tend toutes sortes de pièges pour capturer ses proies. Il réussit à convaincre la famille royale que son maître est riche et puissant.
- 2) Il réussit à présenter son maître à la famille royale grâce à une ruse : au moment où la famille royale passe en carrosse, il prétend que son maître se noie et que ses vêtements ont été volés.
- 3) Il lui fait croire que son maître est un marquis, le marquis de Carabas.

- 4) Le château et les terres appartiennent à un personnage monstrueux : un ogre.
- 5) Il gagne contre l'ogre grâce à son intelligence : il persuade l'ogre de se transformer en souris et la dévore...
- 6) Dans ce conte de Charles Perrault comme dans le dessin animé, le plus faible triomphe du plus fort et c'est pourquoi le chat botté nous est particulièrement sympathique. La morale de ce conte est pourtant ambiguë car c'est la ruse et la duplicité qui permettent à Petit Pierre et au chat botté de triompher. Cependant ce sont bien les ressources vitales du chat botté et sans doute à travers lui, celles de Petit Pierre, qui sont encensées par le narrateur. En effet le charme, l'espièglerie du chat l'emportent sur le côté malhonnête : tous les lecteurs sont avec lui et le soutiennent dans ses péripéties.